Dyslexie- dysorthographie- dysgraphie : comment aider les élèves ? (intra)

Aujourd'hui, tout le monde a entendu parler de la dyslexie-dysorthographie. Pour autant, connait-on vraiment leurs conséquences sur les apprentissages, les processus cognitifs impactés? Sait-on mesurer et par-là prendre conscience des efforts constants que font les élèves présentant ces troubles pour suivre et réussir leur scolarité? Cette formation présentera ces troubles neurodéveloppementaux puis proposera des réponses concrètes sur les pratiques pédagogiques à adopter pour répondre aux Besoins Educatifs Particuliers des élèves.

Programme

Objectifs de la formation

L'accessibilité de l'école ne concerne pas seulement la dimension matérielle. L'accès aux apprentissages, les aides spécifiques, les aménagements des supports devraient être au cœur des préoccupations pédagogiques. Leur réalisation nécessite d'adapter la pédagogie, le contrôle des connaissances, les examens.

Il s'agit de donner aux enseignants les moyens de comprendre la dyslexie-dysorthographie et la dysgraphie.

Donner des pistes d'aides et d'accompagnement.

Contenu et programme

- Qu'est-ce qu'un Trouble neurodéveloppemental?

- Qu'est-ce que la dyslexie, la dysorthographie, la dysgraphie?

- Les impacts sur les processus cognitifs mobilisés dans les apprentissages.

- Comment aider les élèves? Les aménagements.

- La prise en compte de la dimension conative des DYS.

Voie d'accès

- Formation professionnelle

Durée

12

Rythme

12 heures

Dates et horaires

Sur demande

Lieu de la formation

Libellé inconnu, Libellé inconnu

Modalité

En présentiel

Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

Langues d'enseignement

- Français

Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Etude de cas

Apports théoriques, présentation de cas concrets et d'outils pédagogiques.
Powerpoint, vidéos, échanges de pratique.

Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- Conception universelle de l'apprentissage

Intervenant(s)

PATRICK BINISTI

Docteur en sciences du langage, Formateur français et ASH INSPÉ de Créteil

Spécificités

Cible

Elémentaire, collège, lycée.

Résultats attendus

Connaissance des TND.

Aménagements environnementaux: analyse de ses supports.

Analyse de production d'élèves DYS.

Points forts et spécificités

La compréhension des processus mentaux en jeu dans la lecture, la production orthographique et le graphisme.
Leur impact sur les apprentissages.

Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

Effectifs

De 10 à 25 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Du 15/06/2025 au 30/06/2026

Modalités d'admission

- Aucune

Coût de la formation

Formation prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état, financement pédagogique forfaitaire de 1300 euros par journée de formation pour un groupe de 10 à 25 enseignants

Prix par stagiaire hors Formiris : 200 euros la journée de formation.

Financement

- Formiris
- Entreprise
- Organismes financeurs
- Fonds personnels

Modalités d'inscription

Pour les enseignants ou le personnel de droit privé dont la formation n’est pas financée par Formiris, pour toute demande d’inscription venant des régions hors Ile de France, nous vous remercions de bien vouloir contacter le secrétariat de la FacEF: formation-intra@icp.fr

Lieu

Faculté d’Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement